👩‍🏫 מהדורה למורה – פרקו את השאלה

דף תרגול לעמוד "פרקו את השאלה" (המאמן): פירוק שאלות מכל השכבות, בחירת הרכיבים שחייבים להופיע בתשובה, התאמת שאלה למשימה וכתיבת שאלות. מסלול עולים – עברית פשוטה.

⏱️ כ־30–40 דקות. לשאלות בחלק א' אין צורך לענות – מתרגלים את הפירוק.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · מסמנים: "מתי" · "איפה" · "ציינו" · "יום, שעות ומקום" | ממד: איתור מידע | ✔ השעות; היום | ✘ הסבר למה כדאי לבוא

א' 2 · מסמנים: "הסבירו" · "זו לא עצלות – זו ביולוגיה" · "פסקה 4" · "מה הכותב רוצה" | ממד: פרשנות והיסק | ✔ פירוט השינוי: השעון הפנימי זז מאוחר / ההורמון משתחרר מאוחר; הסבר: הקושי לקום נובע משינוי בגוף | ✘ רשימת המלצות

א' 3 · מסמנים: "איזה טיפ" · "לדעתכם" · "היעיל ביותר" · "נמקו" · "נתון אחד" | ממד: הערכה וביקורת | ✔ בחירת טיפ אחד; נימוק אישי ברור | ✘ העתקת כל הטיפים

ב' · 1–א · 2–ג · 3–ב

ג' · שאלת איתור מידע שפותחת ב"מה" או ב"מי" ותשובה במשפט מלא מהקטע.

✏️ דף התלמיד/ה – פרקו את השאלה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מה חייב להופיע בתשובה? · מסלול עולים – עברית פשוטה

📖 **מילון קצר**
רכיב – חלק בתשובה · **חייב** – צריך, אי אפשר בלי · **ממד** – סוג של שאלה

עברית	English	Русский	العربية	አማርኛ	
מילת שאלה	question word	вопросительное слово	أداة استفهام	የጥያቄ ቃል	🔤
לסמן	to mark	отметить	يُعلِّم / يضع علامة	ምልክት ማድረግ	🖍️
הסבירו	explain	объясните	اشرحوا	አብራሩ	🗣️
נמקו	give reasons	обоснуйте	عَلِّلوا	ምክንያት ስጡ	🔗
תשובה מלאה	full answer	полный ответ	إجابة كاملة	ሙሉ መልስ	✅

חלק א' – מפרקים ובוחרים רכיבים

💡 סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. סמנו ✔ ליד מה שצריך להיות בתשובה.

1. מתי ואיפה יתקיים יום הספורט והנתינה? ציינו יום, שעות ומקום.

(מתוך "בואו בכל המשפחה: יום ספורט ונתינה!", כיתה ז')

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

התשובה חייבת לכלול (סמנו ✔):

☐ השעות

☐ היום

☐ הסבר למה כדאי לבוא

2. הסבירו את המשפט "זו לא עצלות – זו ביולוגיה" (פסקה 4). מה הכותב רוצה שנבין?

(מתוך "לילה טוב למוח: למה בני נוער צריכים לישון", כיתה ז')

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

התשובה חייבת לכלול (סמנו ✔):

☐ פירוט השינוי: השעון הפנימי זז מאוחר / ההורמון משתחרר מאוחר

☐ רשימת המלצות

☐ הסבר: הקושי לקום נובע משינוי בגוף

3. איזה טיפ מתיבה 5 הוא לדעתכם היעיל ביותר לתלמידי כיתה ח'? נמקו בעזרת נתון אחד מהאינפוגרפיקה.

(מתוך "השבוע הדיגיטלי שלנו", כיתה ח')

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 **איתור מידע** ◯ 🧩 **פרשנות והיסק** ◯ ⚖️ **הערכה וביקורת**

התשובה חייבת לכלול (סמנו ✔):

☐ בחירת טיפ אחד

☐ נימוק אישי ברור

☐ העתקת כל הטיפים

חלק ב’ — מה עליי לעשות?

התאימו כל שאלה למשימה שלה. כתבו את האות.

#	השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	ציינו שלוש המלצות מן המאמר לשינה טובה יותר.	____	**א**	למצוא בפסקה 5 שלוש המלצות ולכתוב כל אחת בשורה
2	על פי פסקה 5, אילו טענות מעלים המתנגדים להצעה? ציינו שתיים.	____	**ב**	לחפש בפסקה 2 שתי פעולות של המוח ולכתוב אותן
3	על פי פסקה 2, מה עושה המוח בזמן השינה? ציינו שני דברים.	____	**ג**	לחפש בפסקה 5 את הטענות של המתנגדים ולכתוב שתיים מהן

חלק ג’ — כותבים שאלות משלנו

קראו את הקטע (מתוך "מגרש חול שהפך לגינה ירוקה"):

> מאחורי אולם הספורט היה מקום עזוב, עם חול וקוצים. היום יש שם שש ערוגות. מגדלים בהן עגבניות, חסה, נענע ותבלינים. תלמידי ז׳3 עשו את השינוי.

1. כתבו שאלה אחת על הקטע. התחילו ב"מה" או ב"מי".

_____

2. ענו על השאלה שלכם במשפט מלא.

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילת שאלה חדשה שלמדתי היום: _____
2. משפט אחד: מה עושים לפני שעונים? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟