👩‍🏫 מהדורה למורה – חידון מהיר

דף תרגול לעמוד "חידון מהיר: איזה ממד?" – גרסת נייר עם מפתח תשובות. מסלול רגיל.

⏱️ כ־20–30 דקות. אפשר לבדוק בזוגות לפי המפתח ולדון בפריטים שהיו מחלוקת.

🔑 מפתח תשובות

א' · 1 – איתור מידע · 2 – פרשנות והיסק · 3 – איתור מידע · 4 – הערכה וביקורת · 5 – פרשנות והיסק · 6 – איתור מידע · 7 – הערכה וביקורת · 8 – פרשנות והיסק · 9 – הערכה וביקורת · 10 – פרשנות והיסק · 11 – איתור מידע · 12 – הערכה וביקורת

ב' · 1 – נכון · 2 – לא נכון · 3 – נכון · 4 – לא נכון · 5 – נכון · 6 – לא נכון · 7 – נכון · 8 – נכון

ג' · שאלות מקוריות על הקטע; לבדוק שמילת השאלה מתאימה לממד ושהתשובה לשאלת האיתור כתובה בקטע.

✏️ דף התלמיד/ה – חידון מהיר: איזה ממד?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילות שאלה ושאלות מהטקסטים · מסלול רגיל

חלק א' – לאיזה ממד שייכים?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה: מילת שאלה או שאלה מתוך טקסט.

#	מילת שאלה / שאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	מה מתבקשת כל משפחה להביא לפינת הנתינה?	◯	◯	◯
2	מה תפקיד הפסקה האחרונה בכתבה? הסבירו כיצד היא מתקשרת לכותרת.	◯	◯	◯
3	כמה	◯	◯	◯
4	עד כמה משכנע	◯	◯	◯
5	מה המשמעות של המשפט החותם את הכתבה: "אל תשאלו רק אם המקום טוב. תשאלו אם הוא טוב בשבילכם"? הסבירו את ההבדל בין שתי השאלות.	◯	◯	◯
6	מה קרה למעיין בהפסקה הראשונה, ומה אמרה לה המורה?	◯	◯	◯
7	האם לדעתכם הכותב השיב בצורה משכנעת על טענת המתנגדים שהלימודים יסתיימו מאוחר מדי? הציגו עמדה ונמקו.	◯	◯	◯
8	השוו	◯	◯	◯
9	איזה מבין שלושת הנימוקים בפסקה 4 הוא המשכנע ביותר לדעתכם? נמקו.	◯	◯	◯
10	הסבירו	◯	◯	◯
11	ציינו / מנו	◯	◯	◯
12	הציעו	◯	◯	◯

חלק ב' – נכון או לא נכון?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. תקנו במחברת כל משפט לא נכון.

#	המשפט	נכון	לא נכון
1	בשאלת איתור מידע התשובה כתובה בטקסט במפורש.	◯	◯
2	בשאלת הערכה וביקורת אין צורך לנמק את העמדה.	◯	◯
3	המילה "לדעתכם" בשאלה מסמנת בדרך כלל שאלת הערכה וביקורת.	◯	◯
4	בשאלה "ציינו שתי סיבות" מספיק לכתוב סיבה אחת.	◯	◯
5	המילה "הסבירו" מופיעה בדרך כלל בשאלות פרשנות והיסק.	◯	◯
6	בשאלת איתור מידע כותבים את הדעה האישית שלנו.	◯	◯

7	”על פי הטקסט” אומר שעונים רק ממה שכתוב בטקסט.	◯	◯
8	בשאלת פרשנות והיסק מחברים פרטים מהטקסט ומסיקים מסקנה.	◯	◯

חלק ג׳ – כותבים שאלה מכל ממד

קראו את הקטע (מתוך "המסע הארוך של בקבוק קטן"):

> רוב בקבוקי המשקה עשויים מסוג פלסטיק שקוף, קל וחזק. חומרי הגלם שלו מופקים בעיקר מנפט ומגז טבעי – משאבים שנוצרו באדמה במשך מיליוני שנים ואינם מתחדשים. במפעל מחממים את חומר הגלם, יוצקים אותו לתבניות קטנות ומנפחים אותן באוויר חם עד שהן מקבלות צורת בקבוק. בכל אחד מהשלבים האלה, וגם בהובלת הבקבוקים המלאים לחנויות, נצרכת אנרגיה רבה ונפלטים גזים לאוויר.

1. **כתבו שאלה ממד 🔍 איתור מידע על הקטע.** מילים שיכולות לעזור: מה, מי

2. **כתבו שאלה ממד 🧩 פרשנות והיסק על הקטע.** מילים שיכולות לעזור: מדוע, הסבירו

3. **כתבו שאלה ממד ⚖️ הערכה וביקורת על הקטע.** מילים שיכולות לעזור: האם, הביעו דעה

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילת שאלה אחת שלמדתי לזהות היום ומה היא דורשת: _____
2. השלב מתוך החמישה שהכי עזר לי: _____
3. שאלה שעדיין קשה לי לפרק: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟